

PLANEJAMENTO AULA 4

Tópicos

- Distâncias de parada em situações reais de tráfego.
- Atividade 5: Determinação de tempos de reação.
- Comparação de frenagens com e sem derrapagem.
- Atividade 6: Diferença de distância de parada a partir de uma situação problema – 60 km/h e 65 km/h.

Objetivos

1. Determinar distâncias de parada em situações com e sem derrapagem.
2. Determinar tempos de reação.
3. Comparar tempos de reação em situações esperadas e com distrações.
4. Desenvolver a habilidade na resolução de problemas físicos.

Desenvolvimento

(50min) Apresentações das atividades 3 e 4.

(15min) Apresentação do vídeo FIAT na Escola.

(10min) Analisar situações reais de parada, mostrando que, ao perceber um obstáculo, o condutor demora determinado tempo para reagir à situação, percorrendo determinada distância, chamada de distância de reação.

A distância total percorrida até a parada do móvel é, portanto, igual à soma da distância percorrida durante a percepção e o acionamento dos freios com a distância necessária para a frenagem.

(25min) Atividade 5: Determinação de tempos de reação.

(15min) Intervalo.

(10min) Apresentação de comparações entre distâncias totais de parada e as distâncias de segurança previstas em lei.

(5min) Apresentação do vídeo “Auto Esporte 10 km/h a mais”.

(60min) Atividade 6: apresentar o vídeo motivador da situação problema e apresentar o exercício desafio sobre a diferença de distâncias de parada entre automóveis a 60 km/h e a 65 km/h.

Cerca de 20 a 30min antes do término da aula, conferir e apresentar a solução do problema proposto.

Estratégias de avaliação / Atividades de avaliação:

A avaliação é feita de maneira constante durante as discussões e atividades desenvolvidas, a partir do interesse e participação.

Recursos didáticos:

Sala com recursos multimídia: computador e projetor, quadro negro e giz ou quadro branco e marcadores.

Réguas de no mínimo 30 cm.